

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ХІМІЇ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта /Педагогіка

**Спеціальність:** 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

**Освітня програма:** Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 3

**Семестр:** 6

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Природничої освіти та природокористування   |
| <b>Кафедра</b>   | Хімії та екології   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Задорожна Олена Михайлівна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання<br><b>E-mail:</b> zadoroschnao@ukr.net  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 4/120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійні (60 год.)   |
|  | <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (12 год.), самостійні (104 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають опрацювати всі лекційні та практичні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати презентації та завдання до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем чи питань; при виконанні самостійно вибирають тему та творчо підходять до вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Позакласну роботу з хімії, вміння планувати структуру уроку та позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки, творчого підходу до виконання завдань.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Курс спрямований на розкриття закономірностей технології створення електронних презентацій, векторної графіки, діаграм, гістограм, блоксхем, обробка результатів хімічного експерименту, виробити вміння планувати структуру уроку або позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння. Уміння організовувати та проводити різноманітні форми масової, групової позакласної роботи з хімії та особливості її проведення; особливості учнівських хімічних об'єднань; особливості індивідуальної позакласної роботи з хімії.  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>     | Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності, гнучкість мислення.<br>Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу.<br>Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу.   |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                  | Теоретичні основи позакласної роботи з хімії.<br>Значення і місце позакласної роботи з хімії у навчально-виховному процесі.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Методика організації ігрової діяльності у позакласній роботі з хімії.</p> <p>Методика організації та проведення індивідуальної позакласної роботи з хімії.</p> <p>Методика організації групової позакласної роботи з хімії.</p> <p>Методика організації масова позакласна робота з хімії.</p> <p>Підготовка та проведення екскурсій.</p>  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | <p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку.</p>  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | <p>Педагогіка, психологія, загальна хімія, інформатика.</p>  |
| <b>Інформаційне забезпечення<br/>(з репозитарію, фонду<br/>бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко С.В. Позакласна робота з хімії. // Хімія. Біологія. 2002. № 23. С.6.</li> <li>2. Вікторина "Безпечна хімія". // Початкова освіта. 2000. №5. С.3.</li> <li>3. Вікторина "Хімія та література?". // Хімія. 2006. № 7. С.23</li> <li>4. Задорожний К.М. Тиждень хімії в школі / К. М. Задорожний. Основа, 2009. Випуск 4. 112 с.</li> <li>5. Задорожний К.М. Позакласні заходи з хімії / К. М. Задорожний Основа, 2010. Випуск 6. 143 с.</li> <li>6. Позакласна робота з біології та хімії: Посібник для вчителя. Тернопіль Навчальна книга Богдан, 2007. 72 с</li> </ol> |
| <b>Поточний контроль</b>   | <p>Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт.</p>   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | <p>Залік</p>   |

Розробник



Олена ЗАДОРЖНА

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ХІМІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)  
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 2  
 Семестр: 4

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Природничої освіти та природокористування   |
| <b>Кафедра</b>   | хімії та екології   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Задорожна Олена Михайлівна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання<br><b>E-mail:</b> zadoroschnao@ukr.net  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 4/120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)</b><br><b>Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)</b>   |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b><br>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають опрацювати всі лекційні та практичні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати презентації та завдання до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем чи питань; при виконанні самостійно вибирають тему та творчо підходять до вирішення. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Позакласну роботу з хімії, вміння планувати структуру уроку та позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки, творчого підходу до виконання завдань.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Курс спрямований на розкриття закономірностей технології створення електронних презентацій, векторної графіки, діаграм, гістограм, блоксхем, обробка результатів хімічного експерименту, виробити вміння планувати структуру уроку або позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння. Уміння організовувати та проводити різноманітні форми масової, групової позакласної роботи з хімії та особливості її проведення; особливості учнівських хімічних об'єднань; особливості індивідуальної позакласної роботи з хімії.  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>     | Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності, гнучкість мислення.<br>Здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу.<br>Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з хімії, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу.   |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                  | Теоретичні основи позакласної роботи з хімії.<br>Значення і місце позакласної роботи з хімії у навчально-   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>виховному процесі.</p> <p>Методика організації ігрової діяльності у позакласній роботі з хімії.</p> <p>Методика організації та проведення індивідуальної позакласної роботи з хімії.</p> <p>Методика організації групової позакласної роботи з хімії.</p> <p>Методика організації масова позакласна робота з хімії.</p> <p>Підготовка та проведення екскурсій.</p>  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | <p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку.</p>  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | <p>Педагогіка, психологія, загальна хімія, інформатика.</p>  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко С.В. Позакласна робота з хімії. // Хімія. Біологія. 2002. № 23. С.6.</li> <li>2. Вікторина "Безпечна хімія". // Початкова освіта. 2000. №5. С.3.</li> <li>3. Вікторина "Хімія та література?". // Хімія. 2006. № 7. С.23</li> <li>4. Задорожний К.М. Тиждень хімії в школі / К. М. Задорожний. Основа, 2009. Випуск 4. 112 с.</li> <li>5. Задорожний К.М. Позакласні заходи з хімії / К. М. Задорожний Основа, 2010. Випуск 6. 143 с.</li> <li>6. Позакласна робота з біології та хімії: Посібник для вчителя. Тернопіль Навчальна книга Богдан, 2007. 72 с</li> </ol> |
| <b>Поточний контроль</b>   | <p>Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт.</p>   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | <p>Залік</p>   |

Розробник



Олена ЗАДОРЖНА